

PROPUESTA DE LINEAS ESTRATÉGICAS Y ACTIVIDADES DE LA AGENDA LOCAL 21 DE EZCABARTE, JUSLAPEÑA/TXULAPAIN Y OLAIBAR

Documento de apoyo para la realización de la encuesta de
priorización de proyectos



El Plan de Acción Local se ha estructurado en tres niveles:

- Líneas estratégicas: son los grandes ejes de trabajo a través de los que estructurar los resultados y actividades concretas.
- Resultados: son líneas de trabajo a los que dar solución a través de la implementación de uno o varios actividades y proyectos.
- Actividades/Proyectos: son iniciativas concretas que pueden ser implementables.

Muchas de las actividades que presentamos a continuación pueden ser relevantes para varios resultados y líneas estratégicas

1. Adecuado planeamiento urbanístico que refleje las necesidades y deseos del valle así como la dotación de servicios adecuados (I)

RESULTADOS	ACTIVIDADES
1.1. Promover un desarrollo urbanístico equilibrado que mantenga la estructura de los pueblos, sin impulsar una tasa de crecimiento de viviendas demasiado elevada	<ul style="list-style-type: none">• Incluir estas sensibilidades dentro de los Planes Urbanísticos. (Por ejemplo el Plan Urbanístico de Juslapeña está en la última fase de aprobación (Gobierno de Navarra tiene que hacer la aprobación del documento final) tras lo que el Ayuntamiento de Juslapeña lo pondrá a exposición pública y alegaciones.
1.2. Cuidar los espacios públicos, fomentar que sean accesibles y atractivos involucrando tanto a los Ayuntamientos como a la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none">• Dar solución a los problemas de accesibilidad (por ejemplo en Arre se ha identificado este problema)
1.3. Procurar mobiliario urbano adecuado y la multiplicidad de usos de ciertos espacios ya existentes	<ul style="list-style-type: none">• Dotar de mobiliario urbano para mayores (por ejemplo parques ciudadanos tipo rehabilitación) y/o para niños/as• Colocar bancos estratégicamente (por ejemplo, en la sombra, en los paseos, donde puedan ver a los niños)• Crear espacios protegidos de la lluvia (en Arre, por ejemplo, falta un porche)
1.4. Fomentar el desarrollo de vivienda pública	<ul style="list-style-type: none">• (En Ezcabarte no se ven grandes posibilidades en este tema pero en Juslapeña si)
1.5. Hacer procesos de participación activa para los planes de vivienda y urbanismo	<ul style="list-style-type: none">• En Juslapeña está considerada la participación ciudadana para el Plan Urbanístico.

1. Adecuado planeamiento urbanístico que refleje las necesidades y deseos del valle así como la dotación de servicios adecuados (II)

RESULTADOS	ACTIVIDADES
1.6. Atender la demanda de escuela infantil en cercanía	<ul style="list-style-type: none">• Estudiar la viabilidad y alternativas para dar servicio de cuidado infantil.
1.7. Fomentar una construcción sostenible y racional adaptada a las realidades de cada concejo que promueva una buena calidad de vida en las viviendas	<ul style="list-style-type: none">• Por ejemplo diferenciar las necesidades de nueva construcción y de la vivienda rehabilitada y dentro de las viviendas por ejemplo favorecer la iluminación natural frente a otros criterios
1.8. Cuidar la salud de la ciudadanía	<ul style="list-style-type: none">• Realizar cursos de primeros auxilios• Dotar de desfibrilador• Recuperar la apertura del consultorio de Markalain todos los días

2. Profunda orientación hacia la sostenibilidad (I)

RESULTADOS	ACTIVIDADES
2.1. Cuidar el territorio y el sector primario	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar normativa que regule la instalación de infraestructura de energías renovables (eólica o fotovoltaica). Hay personas a favor de la instalación de equipamientos energéticos renovables y otras en contra.• Interesarse por mantener la agricultura y la ganadería• Ayudar a que los concejos saquen los aprovechamientos de madera; hacer gestión forestal sostenible• Realizar un estudio para minimizar el ruido de la carretera si hay desdoble de carretera y minimizar los ruidos en los núcleos urbanos cercanos a las carreteras
2.2. Promover el consumo sostenible y el concepto Km0	<ul style="list-style-type: none">• Saber qué personas en los valles pueden ofrecer algún producto o servicio• Organizar mercadillos de productores, coordinados con los establecimientos existentes para potenciar una situación ganar-ganar (beneficio mutuo)• Fomentar que se realicen actividades de artesanía• Recogida de los excedentes de las huertas particulares, tipo banco de alimentos. (En Ezcabarte existe, aunque es poco conocido)• Valorar la creación de un punto de recogida (de productos de huerta) en esos mismos comercios, como hacen en Noáin (Lorenea), para la compra de productos de kilómetro 0.• Publicitar los negocios que haya dentro del valle, ya que muchos no se conocen y se fomentaría el consumo dentro del valle.

2. Profunda orientación hacia la sostenibilidad (II)

RESULTADOS	ACTIVIDADES
2.3. Mantener el entorno limpio y en buenas condiciones	<ul style="list-style-type: none">• Mantener limpios los ríos para que sean más resilientes a inundaciones. Para ello se podrían organizar actividades de voluntariado o Auzolan para lo que es necesario cumplir con los requisitos de la ley de voluntariado de Navarra (ver la plataforma de voluntariado de Gobierno de Navarra).• Procurar que no se produzcan vertidos en el río mediante la denuncia a los organismos competentes.• Implicar a los niños/as en el conocimiento de la naturaleza y el medio rural (tanto a los del valle como los de fuera).• Dar flyers a las casas rurales para que la gente conozca la historia del lugar y aprenda de la naturaleza y cómo comportarse• Instalar algún cartel informativo/educativos en los senderos• Mantener limpio el medio (por ejemplo, a través de la participación en iniciativas como "basurala")
2.4. Minimizar la contribución al cambio climático	<ul style="list-style-type: none">• Sumarse al Pacto de Alcaldías (Ezcabarte ya se ha sumado)• Fomentar la reducción de consumos (energía, agua, etc.)• Fomentar el buen reciclaje de residuos (se podría incluir un punto limpio en los valles. En Ezcabarte ya está)
2.5. Realizar las actividades necesarias para adaptarse al cambio climático	<ul style="list-style-type: none">• Realizar actividades para prevención de incendios• Actividades para gestión de incendios en caso de que ocurriesen (ejemplo: hacer un plan de incendios por concejo para saber cómo actuar en caso de emergencia)
2.6. Apostar por un turismo responsable y respetuoso con el medio ambiente (en donde haya interés por ello, por ejemplo Juslapeña no habría interés porque no hay actividad económica).	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar que haya más casas rurales (en Olaibar; en Zildoz no ha habido buena experiencia)• Marcar itinerarios de bicicletas y senderismo en los montes• Recuperar y señalar senderos

3. Promoción de la participación, la cultura y la educación para la ciudadanía global (I)

RESULTADOS	ACTIVIDADES
3.1. Generar sentimiento de pertenencia a los valles tanto para personas adultas como jóvenes y niños/as.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar cursos y actividades deportivas y culturales con carácter continuado (con la excepción que trae el Covid19) y algunas puntuales tanto en Ezcabarte como Juslapeña como se viene haciendo. En Oiaibar la actividad es más limitada. En Ezcabarte cada año se realiza una visita en un concejo (talleres puntuales, coro, gimnasia mayores). El Ayuntamiento de Juslapeña está subvencionando cursos de pilates y euskera• Pensar en recorridos para niños/as para que conozcan el entorno, que permita cultivar su amor por la naturaleza y ayude a que valoren los pueblos. El Ayuntamiento podría ofrecer la información a los centros escolares para que realizasen estas actividades
3.2. Poner en valor el patrimonio natural, material e inmaterial de los valles y darlo a conocer a los/as vecinos/as y terceros.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar jornadas, como la realizada en la balsa Garrués para poner en valor la riqueza faunística (ornitológica) del valle y de humedales.• Dar a conocer la riqueza forestal de los valles (por ejemplo en Ezcabarte ya se han hecho actividades pedagogía forestal)• Desarrollar los estudios de toponimia necesarios (y poner en valor los existentes)• Realizar jornadas de carácter cultural como las realizadas en Orrio con el reloj de la iglesia• Dar a conocer los usos tradicionales y el patrimonio a través senderos (Ezcabarte ya hizo estudio de senderos por ejemplo a través de actividades intergeneracionales)• Tener un punto de referencia para conocer el patrimonio cultural y lingüístico en castellano y euskera (hay trabajo hecho de patrimonio inmaterial a través de entrevistas a mayores)
3.3. Sensibilizar a la ciudadanía sobre aspectos básicos de convivencia (limpieza de calles, del entorno, etc.) y bienestar	<ul style="list-style-type: none">• Realizar sesiones para que la ciudadanía conozca distintas alternativas para mejorar su sostenibilidad y ahorrar dinero (por ejemplo, la posibilidad de aislamiento de viviendas).• Proyectar documentales que ayuden a sensibilizar (ej. Los que realiza David Attenborough)• Apoyar en la difusión de las acciones y programas de promoción de salud y el autocuidado a través de los centros de salud por parte de los ayuntamientos.• En Arre están haciendo un panfleto sobre aspectos básicos de “convivencia”• Trabajar en la sensibilización de las huertas, para que se mantengan limpias y ordenadas

3. Promoción de la participación, la cultura y la educación para la ciudadanía global (II)

RESULTADOS	ACTIVIDADES
3.4. Fomentar la participación de toda la ciudadanía y la dinamización de actividades	<ul style="list-style-type: none">• Tener una animadora "socio-cultural" integrada en el valle para que anime a la participación.• Crear voluntariado, banco de tiempo (se hizo con senderos en un proyecto en Ezkabarte y quedó pendiente crear un grupo de senderos)
3.5. Promover el desarrollo de actividades culturales y educativas en base a la demanda de los/as vecinos/as	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar las actividades que puedan ser de interés para la ciudadanía (talleres de idiomas, talla, etc.). En Ezkabarte van a introducir la marcha nórdica un sábado al mes.• Favorecer la alfabetización tecnológica para reducir la brecha digital de género y edad• Elaborar un banco de contactos para actividades culturales e intercambiar los resultados de las actividades entre los valles (si se ha acogido bien o no, etc.)• Promover intercambio de saberes
3.6. Ofrecer actividades en periodos de vacaciones para actividades específicas	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar ludotecas en tiempo de vacaciones, atención a primer ciclo de infantil.• Hacer un “estudio de la demanda” para conocer las necesidades de los padres a la hora de proponer las actividades .
3.7. Ofrecer alternativas de calidad durante el envejecimiento	<ul style="list-style-type: none">• Crear Jubilotecas
3.8. Fomentar la igualdad de oportunidades en relación a las personas en otros valles	<ul style="list-style-type: none">• Por ejemplo en las escuelas de músicas que las condiciones para los alumnos de los valles (Olaibar y Juslapeña) sean las mismas que las que se dan para el resto de participantes. En Ezkabarte subvencionan para aprender Euskera (escuelas regladas) y escuelas de música; es una “beca”. Esto podría ser más dificultoso para Olaibar y Juslapeña por las limitaciones presupuestarias en los ayuntamientos (en Olaibar no hay industria por lo que se generan muy pocos recursos). ¿Cómo sacamos el dinero para que todos se sientan igual? Estudiar la forma de que las aportaciones de dinero público a los niños/as interesados en la música es justa y genera impacto.

4. Comunicación física plena

RESULTADOS	ACTIVIDADES
4.1. Evitar el peligro que supone el tránsito de ciclistas y peatones en las carreteras	<ul style="list-style-type: none">• Resolver el cruce de Sorauren (que ya está en estudio)• Mejorar el estado de las aceras y los arcenes, por ejemplo en Ezcabarte en la carretera (están en ello mediante las alegaciones presentadas al plan de la nacional 121).• Dificultades con la cantidad de ciclistas en la carretera este-oeste Ezcabarte N4210 (aprender del proyecto de Azoz)• Poner carteles para intentar que los ciclistas respetasen más las normas de circulación. Desde Juslapeña se ha hecho una petición a Gobierno de Navarra para ampliar los arcenes• Informar a la ciudadanía de los valles sobre las normas de conducción respecto a los ciclistas (por ejemplo, adelantar a ciclistas a 1,5 m aunque haya raya continua).
4.2. Mejorar la conexión a través de caminos rurales y el camino del Arga	<ul style="list-style-type: none">• Identificar, planificar y ejecutar las obras necesarias para que los concejos estén conectados por caminos con uso preferente para peatones y bicicletas. También para paseos ecuestres.• Sensibilizar sobre el buen uso de los portillos para hacer compatible uso social con la ganadería• Ampliar el camino del Arga hasta Ostiz• Ampliar el camino de Ulzama para que comunique Olaibar directamente andando, bicicleta a caballo....con Pamplona
4.3. Desarrollar sistemas de comunicación adecuados para que todas las personas estén conectadas con los núcleos de población más amplios	<ul style="list-style-type: none">• Resolver, con Gobierno de Navarra, o la autoridad que corresponda las necesidades de transporte de los/as estudiantes que han finalizado la enseñanza obligatoria• Facilitar que las personas puedan compartir coche mediante grupos de whatsapp o aplicaciones específicas (ej. Kudea Go)• Dotar de un servicio de taxi a la demanda (Ezkabarte ya tiene)

5. Comunicación digital plena

RESULTADOS	ACTIVIDADES
5.1. Dotar de internet de buena calidad a todos los concejos	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="631 311 2402 391">• Procurar la dotación de fibra o alternativamente otro servicio de alta calidad (Juslapeña está por ejemplo en dotar wifi público a través de fondos europeos que se conceden durante 3 años.<li data-bbox="631 415 2402 491">• Adoptar las medidas necesarias para que nadie se quede excluido del servicio de internet por falta de capacidad de pago u otra razón

6. Instituciones amables y al servicio de la ciudadanía (I)

RESULTADOS	ACTIVIDADES
6.1. Los ayuntamientos ofrecen a la ciudadanía el apoyo que necesiten para realizar ciertas gestiones	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un listado de profesores particulares, canguros... • Crear un listado de cuidador@s que se ofrezcan, dentro del valle o los alrededores • Hacer las “guías amarillas” del valle.
6.2. Fomentar la eficiencia y eficacia de los ayuntamientos	<ul style="list-style-type: none"> • Procurar una coordinación adecuada entre los ayuntamientos de los valles y concejos • Asegurar la transparencia y accesibilidad a las instituciones
6.3. Informar a la ciudadanía sobre las subvenciones y ayudas que puede haber para distintas actividades, como la rehabilitación de edificios, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir información relevante en la web de los Ayuntamientos • En Olaibar se podría publicar la información del BON que fuese de interés para la ciudadanía en la web del Ayuntamiento. • El Juslapeña están comenzando a distribuir la información a través de whatsapp y correo electrónico (si se da la autorización para ello). En Olaibar se informa a través del Ayuntamiento a los concejos.
6.4. Favorecer que las instituciones sean ejemplificantes	<ul style="list-style-type: none"> • Que su consumo energético fuese a través de Energías Renovables • Ezcabarte está poniendo en marcha la iniciativa "Ezcabarte Emisiones 0", proyecto que podría ser transferible a Juslapeña y Olaibar • En jardinería, por ejemplo, utilizar xerojardinería en cascos urbanos • Fomentar que se cuiden tanto los espacios públicos como privados del valle • Utilización de lenguaje inclusivo y bilingüe. Buscar la forma de promocionar el euskera desde el ayuntamiento (se ha contribuido a la formación del personas).

6. Instituciones amables y al servicio de la ciudadanía (II)

RESULTADOS	ACTIVIDADES
6.5. Desarrollar procesos participativos activos en el valle y desarrollar mecanismos para conseguir la participación de vecinos/as en la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none">• En Juslapeña, se va a realizar un estudio de las prioridades de la ciudadanía (En Olaibar se ha hecho hace un tiempo).
6.6. Apoyar a la dependencia	<ul style="list-style-type: none">• Realizar el seguimiento, valoración y apoyo al cuidador/a principal (que en la mayoría de los casos son mujeres)