

guía de
recursos sobre
CAMBIO
CLIMÁTICO

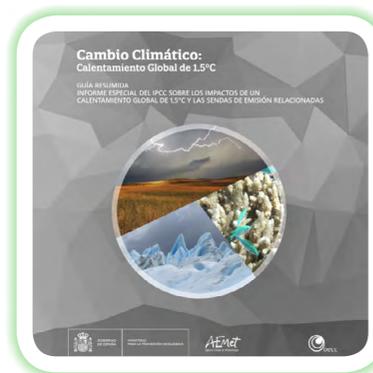


C A M B I O

C L I M Á T I C O

PROFESORES

Material de consulta, lectura, reflexión



AEMET y Oficina Española de Cambio Climático. (2018).

Cambio climático: calentamiento global de 1,5°C: guía resumida. Informe especial del IPCC sobre los impactos de un calentamiento global de 1,5°C y las sendas de emisión relacionadas.

Ministerio para la Transición Ecológica.
<https://bit.ly/2RZGkgI>
spa

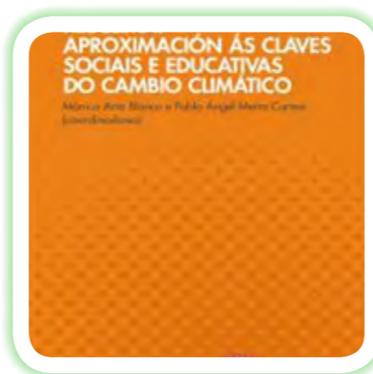
En este informe se presentan los impactos de un calentamiento global de 1,5 °C y las sendas de emisión relacionadas dentro del ciclo del Sexto Informe de Evaluación (AR6) del IPCC, realizando una comparación entre las consecuencias de la subida de la temperatura de 1,5°C y de 2°C.



Ambienta: la revista del Ministerio de Medio Ambiente

Centro de Publicaciones, Ministerio de Medio Ambiente, 2001
<https://bit.ly/2NGJIRh>
spa

Publicación de reflexión y debate en torno al camino hacia el desarrollo sostenible. Todos los grandes temas del medio ambiente, la agricultura, el desarrollo rural, la ordenación del territorio, cambio climático, conservación de la biodiversidad, meteorología, son tratados en profundidad por expertos de cada área, desde todos los puntos de vista.



Arto Blanco, M., Meira Cartea, P. A. (2017).

Resclima: aproximación a las claves sociales e educativas del cambio climático.

Aldine Editorial.
<https://bit.ly/37CYTPrglg>

Fruto de la labor y de las inquietudes compartidas a lo largo de cuatro años por las personas y colectivos que participan en el proyecto Resclima, exploran en sus reflexiones y en sus experiencias las dimensiones sociales y educativas del cambio climático y de las políticas de respuesta a las amenazas que comporta. Sirve de base para elaborar materiales y recomendaciones que mejoran la educación y la comunicación sobre la crisis climática.



Ballena blanca: revista de medio ambiente y economía.

Ballena Blanca, 2020
<https://www.ballenablanca.es/>
spa

Los temas que tratan son emergencia climática, democracia energética, crisis de la biodiversidad, gestión de residuos. Se mezcla medio ambiente con economía, buscando nuevas formas de contar las cosas.



Buston, N. y Hayes, B. (ed.). (2016).

Cambio climático S.A.: cómo el poder corporativo y militar está moldeando un mundo de privilegiados y desposeídos ante la crisis climática.

Fuhem Ecosocial.
spa

Este libro documenta cómo el cambio climático está siendo un gran negocio para unos y profundiza la exclusión de otros. Se invita a la ciudadanía a pensar otros modos de abordar las consecuencias de la crisis climática respetando los derechos sociales y la sostenibilidad.



Cantos, F. (2017)

Acontecimientos sobre el cambio climático.

Ruiz de Aloza Editores.
spa

Daban los primeros años del segundo milenio cuando empezó a notarse masivamente lo que desde hace años se ha venido vaticinando por mentes privilegiadas, lo que ya era inevitable que sucediera, las gentes centraban su individualismo en el quehacer diario y no se daban realmente cuenta porque su gran preocupación era lo cotidiano, conseguir un estatus social mejor, conservar su puesto de trabajo que estaba en el aire, la economía que prácticamente les estaba ahogando, la hipoteca que cada vez estaba subiendo más y más, y aquel que había perdido el trabajo, rezaba porque el banco no le subastara su casa.



Capó Martí, M.A. (2019).

Ecoética: un nuevo paradigma para proteger los sistemas.

Tebar Flores. spa

Obra que abunda sobre el pasado, presente y futuro de la ecología humana, el derecho ambiental, la bioética y los movimientos contra el cambio climático, entre otras cuestiones, para definir un nuevo marco en el que gestionar el futuro de nuestro planeta.



Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana. (2019).

Publicacions canvi climàtic.

CEACV. <https://bit.ly/2VCgm5E> cat spa

Estrategia valenciana frente al cambio climático, exposiciones, informes y material divulgativo sobre cambio climático.



Centro Nacional de Educación Ambiental. (2020).

Educación y comunicación frente al cambio climático.

CENEAM. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. <https://bit.ly/2BYG0dD> spa

Miniportal con variados recursos: lecturas recomendadas, informes, actividades didácticas, exposiciones, publicidad, formación, campañas, programas equipamientos educativos, foros de expertos ...



Climática.

La Marea. <https://www.climatica.lamarea.com/spa>

Revista especializada en calentamiento global de lamarea.com. Nace con la ambición de convertirse en el primer medio independiente y profesional de España en cubrir la crisis del clima desde todos sus ángulos. Usando las herramientas a su disposición, Climática sigue principios de sostenibilidad ecológica, periodística y financiera



Comunidad por el clima. (2016).

Oficina Española de Cambio Climático. <https://porelclima.es/spa>

Tiene el objetivo de llamar la atención sobre dos claves fundamentales en la lucha contra el cambio climático: actuar todos, y actuar ya. Se puso en marcha el 4 de noviembre de 2016, día en que entró en vigor el Acuerdo de París que ayudará a afrontar el mayor desafío que tiene hoy la humanidad: el cambio climático. Contiene: Herramientas, documentos, enlaces, vídeos, buenas prácticas e ideas para ayudarte a actuar #PorElClima.



Corner, A. et al. (2015).

El Manual de la Incertidumbre: una guía práctica para comunicadores del cambio climático.

Universidad de Bristol. <https://bit.ly/3hvCJJJ> spa

El punto fuerte de este manual está en ofrecer algunas estrategias que sirven para llenar las lagunas que habitualmente hay entre la intuición popular y las implicaciones científicas de la incertidumbre en el debate sobre el cambio climático.



Cuatrecasas Arbós, L. (2017).

Claves de la vida en el futuro: ¿cómo será el mundo dentro de unas décadas? Horizonte 2050.

Pirámide. spa

Aproximación a los aspectos clave de cómo será la vida dentro de unas décadas, ya que los cambios en el mundo en que vivimos se suceden a un ritmo cada vez más acelerado. Tenemos un gran problema con el cambio climático en el que nos jugamos, ni más ni menos, el futuro de nuestro planeta.



Escrivà, A. (2017).
Encara no és tard: claus per a entendre i aturar el canvi climàtic: escenaris climàtics futurs.

Bromera.
 Este libro nos ayuda a entender cómo está cambiando el mundo que nos rodea, y cuál es nuestro papel en el cambio, pero también en las posibles soluciones, combinando un mensaje esperanzador con advertencias realistas porque impulsan acciones. Nada está perdido. Porque aún no es tarde y un mundo mejor no sólo es necesario, sino también posible.



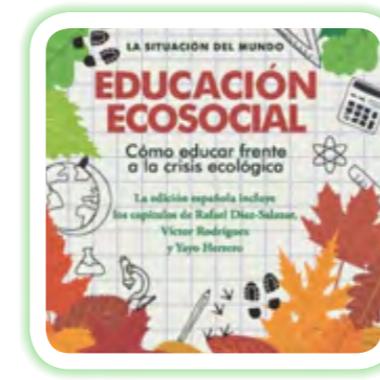
Escrivà, A. (2018).
Aún no es tarde: Claves para entender y frenar el cambio climático.

Universitat de València.
 cat spa
 Reflexiones con un tono esperanzador para concienciar al lector que podemos conseguir una sociedad que defienda y proteja el medio ambiente. La obra parte de la preocupación por el calentamiento global y los impactos que tendrá en nuestro día a día, pero también del hecho que el conocimiento que tenemos es fragmentario, parcial y a menudo incorrecto. Pretende ayudar a entender cómo se está transformando el mundo y cuál es nuestro papel en el cambio, a la vez que nos ofrece las múltiples soluciones que tenemos a nuestro alcance.



Fundación Biodiversidad.(2020).
AdapteCCA.
Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.
<https://www.adaptecca.es/spa>

Herramienta al servicio de todos aquellos expertos, organizaciones, instituciones y agentes interesados en acceder e intercambiar información, conocimientos y experiencias sobre impactos, vulnerabilidad y adaptación al cambio climático, así como un instrumento para potenciar la comunicación entre todos ellos.



Díaz-Salazar, R., Rodríguez Muñoz, V.M., Herrero, Y. (2017).

Educación ecosocial: cómo educar frente a la crisis ecológica: La situación del mundo 2017: informe anual del Worldwatch Institute.

Icaria.
<https://bit.ly/2YuHzYy> (Introducción y apéndices)
 spa

Explora las áreas tradicionales de la educación ambiental, tales como el aprendizaje basado en la comprensión del funcionamiento de la naturaleza y el pensamiento sistémico, y también otros aspectos esenciales de la educación como el aprendizaje socio-emocional o las pedagogías que conceden gran importancia al juego.



Duran, X., Picó, M.J. y Reales, Ll. (2017).
El Canvi climàtic a Catalunya: resum executiu del tercer informe sobre el canvi climàtic a Catalunya [El Cambio climático en Cataluña: resumen ejecutivo del Tercer informe sobre el cambio climático en Cataluña].

Generalitat de Catalunya.
<https://bit.ly/3fAdBcL> (cat).
<https://bit.ly/2YxtObD> (spa)

Periodistas científicos han elaborado este documento que consta de 4 partes: la primera sobre las bases científicas del cambio climático, una segunda dedicada a los sistemas naturales: impactos, vulnerabilidad y adaptación, una tercera a los sistemas humanos: impactos, vulnerabilidad, adaptación y mitigación, y una última parte trata sobre la gobernanza y la gestión del cambio climático.



Frémeaux, P., Kalinowski, W. y Lalucq, A. (2016).

Transición ecológica: manual de uso.

Catro Ventos.
 glg

El cambio climático y el agotamiento de los recursos provocarán crisis cada vez más dramáticas si no reaccionamos con mucha rapidez. La buena noticia es que existen soluciones y que no tienen por que ser punitivas: al contrario, pueden permitirnos vivir mejor. Apostar por la transición ecológica no significa proponer un simple reverdecimiento del sistema actual, sino adoptar un nuevo modelo económico y social.



Gibb, N. (2017).

Prepararse para el cambio climático: una guía para los centros educativos sobre medidas relacionadas con el cambio climático.

UNESCO.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252802_spa_eng_fra_ara_por

Esta Guía se estructura en 4 partes. I: por qué su centro debería adoptar un enfoque escolar integral de las medidas relacionadas con el cambio climático. II: cómo planificar, poner en práctica y evaluar sus propias estrategias y visiones encaminadas a reducir el cambio climático. III: propuestas concretas para incluir medidas en la administración escolar, la enseñanza y el aprendizaje. IV: seguimiento de las medidas emprendidas.

Gil Delgado, E. (2015).

Cambio climático "amenazas y soluciones".

Edigel.
spa

Los diferentes capítulos nos adentran en las amenazas tangibles y reales con datos científicos que enfrentan a aquellos que durante años han negado la realidad del cambio climático. Cada capítulo nos presenta aspectos relacionados con el consumo, la energía, las aguas marinas y continentales y a la biodiversidad y concluye con un conjunto de acciones mitigadoras del cambio climático... acciones fruto de respuestas colectivas o individuales.



Gómez Cantero, J. (2015).

Cambio climático en Europa: percepción e impactos 1950-2050.

Los Verdes-ALE, EQUO.
<https://bit.ly/3hsgcah>
spa

Documento de síntesis en el que se recogen los impactos constatados más relevantes desde 1950 hasta nuestros días, así como aquellos que se prevén en un futuro inmediato. Se ha elaborado con una finalidad educativa y didáctica, explicando de forma clara, sencilla y detallada, a través de ejemplos cotidianos, los aspectos más relevantes del cambio climático en Europa y sus impactos, para llegar a todos los lectores independientemente de su formación, y no quedando sólo relegado al ámbito científico.

González Reyes, M. (2017).

Terminar la ESO sin conocer el cambio climático: algunas reflexiones y herramientas para que esto no ocurra.

Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, 136, 121-131.
<https://bit.ly/2NedNIN>
spa

Es duro decirlo pero hay que contarlo: al planeta Tierra, tal y como lo conocemos hasta ahora, no le queda mucho tiempo. Son duras y difíciles estas palabras, hablar de muerte y destrucción es difícil. Pero es imprescindible hacerlo, de otro modo no podremos buscar las estrategias para frenar y cambiar de rumbo.

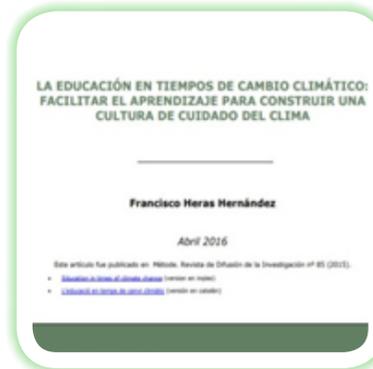


Heras Hernández, F. (2017).

¿Cómo comunicar el cambio climático?

Cuaderno de Apuntes. Observatorio de la Sostenibilidad. Fundación Cristina Enea.
<https://bit.ly/38baZPY>
spa

Cabe preguntarse si las cuestiones relacionadas con el Cambio Climático están siendo bien comunicadas y cuáles pueden ser las razones que dificultan que las personas ya informadas o sensibilizadas pasen a la acción.



Heras Hernández, F. (2016, abril).

La educación en tiempos de cambio climático: facilitar el aprendizaje para construir una cultura de cuidado del clima.

Carpeta Informativa del CENEAM.
<https://bit.ly/3diPYne>
 spa

La educación ha constituido tradicionalmente un instrumento para facilitar la adaptación de las personas y las sociedades a las circunstancias cambiantes del mundo en que vivimos. Ante el formidable reto que plantea el cambio del clima cabe preguntarse: ¿Está jugando el sistema educativo ese estratégico papel de mecanismo adaptativo? ...



Hoggan, J. y Littlemore, R. (2015).

Cortina de fum sobre el canvi climàtic: la creuada per negar l'escalfament global.

Librooks.
 cat

Lectura que documenta y expone las estrategias, tácticas y personajes que se esconden detrás de la falsa controversia en torno al cambio climático. Denuncia la tergiversación de la información (y la desinformación) como arma de un crimen contra el planeta y las generaciones futuras.



Ihobe. (2019).

20 jardunbide egoki Euskadiko elikadura zirkularrean = 20 Buenas prácticas de alimentación circular en el País Vasco.

Ihobe, Departamento de Medio Ambiente, Ordenación Territorial y Vivienda.
 spa eus

Helburua da sektoreko erronkei aurre egitea eta sektorearen trantsizioa sustatzea Euskadiko nekazaritzako elikadura zirkular baten jarduerako bidean, ingurumen-inpaktuak minimizatze eta etorkizuneko lehiakortasuna eta erresilientzia handitze. = Con el objetivo de hacer frente a los retos del sector agroalimentario y fomentar su transición hacia una actividad circular que minimice los impactos ambientales y aumenta su competitividad y resiliencia futura, se han puesto en marcha distintas iniciativas por parte de diferentes agentes del sector en el País Vasco.



Ihobe. (2019).

Euskadiko 2018ko Ingurumen Profila. Klima Aldaketa = Perfil Ambiental de Euskadi 2018. Cambio Climático.

Ihobe, Departamento de Medio Ambiente, Ordenación Territorial y Vivienda.
 spa eus

Klima Aldaketaren Euskadiko Ingurumen Profil honek Euskadiko egoeraren azterlana eskaintzen du berotze globalari dagokionez, eta Parisko Akordioan ezarritako helburuei dagokienez aurrerapena neurtzeko jarraipen esparrua ezarri du. = Este nuevo perfil ambiental de Euskadi se plantea como un instrumento para el estudio de la situación de Euskadi ante el calentamiento global y como marco de seguimiento respecto a los objetivos fijados en el Acuerdo de París.



Kitcher, P. y Fox Keller, E. (2019).

Y vimos cambiar las estaciones: cómo afrontar el cambio climático en seis escenas.

Errata Naturae.
 spa

A medida que el hielo se derrite y los niveles del mar aumentan, amenazando la existencia humana tal y como la conocemos, el cambio climático se ha convertido en uno de los temas más urgentes y controvertidos de nuestro tiempo. Philip Kitcher y Evelyn Fox Keller, dos de los científicos más renombrados de la actualidad, podrían haber escrito un libro «convencional» sobre esta cuestión, lleno de cifras, buenos argumentos y mejores intenciones. Pero se dieron cuenta de algo: la mayoría de la ciudadanía se siente incapaz de comprender el alcance de la situación y de actuar en consecuencia. Los autores presentan la realidad del calentamiento global en el contexto de seis escenas o conversaciones cotidianas.



Lawrence, E. K., Estow, S. (2017)

Responding to misinformation about climate change.

Applied environmental education and communication, 2(16), 117-128.
<https://bit.ly/2Ni8dyy>
 eng

Las redes sociales son un medio común para la desinformación pública sobre el cambio climático, y las personas pueden no saber cuál es la mejor manera de responder a una publicación engañosa.

Temperaturas extremas y salud

Cómo nos afectan las olas de calor y de frío

Cristina Linares Gil | Rocío Carmona Alférez
Cristina Ortiz Burgos | Julia Díaz Jiménez



Linares Gil, C., Carmona Alférez, R., Ortiz Burgos, C., Díaz Jiménez, J. (2017).

Temperaturas extremas y salud: cómo afectan las olas de calor y de frío.

Libros de la Catarata; Instituto de Salud Carlos III.
<https://repisalud.isciii.es/handle/20.500.12105/9478>
spa

Las olas de calor y de frío tienen graves consecuencias para la salud pública ya que pueden agravar las enfermedades cardiovasculares y respiratorias e incluso pueden causar la muerte. Este libro aclara conceptos como ola de calor o de frío, nivel de alerta o temperatura umbral, y explica la relación que tienen con el cambio climático a través de evidencias científicas.

Concienciación y Sensibilización sobre Cambio Climático en la Provincia de Málaga



Martínez Villar, A. y Segura Moreno, J. (coord.). (2018).

Concienciación y sensibilización sobre cambio climático en la provincia de Málaga.

Diputación de Málaga.
<https://bit.ly/3dheQM3>
spa

La Diputación de Málaga se ha sumado al Pacto de los Alcaldes para el Clima y la Energía, una iniciativa de la Comisión Europea, y está trabajando en un plan de actuaciones para coordinar la lucha contra el cambio climático en la provincia que requiere la implicación de todas las administraciones y la participación de la ciudadanía. En este contexto, se encuentra la comunidad educativa, para la que ha elaborado esta propuesta de educación ambiental.



Mayor Zaragoza, F., Fariñas Guerrero, F., Vega García, S. (2019).

One health: cambio climático, contaminación ambiental y el impacto sobre la salud humana y animal.

Amazing Books
spa

Libro y audiovisuales que pretenden crear el instrumento que nos permita compartir información y avanzar hacia un futuro mejor para las generaciones futuras. Los autores son personalidades del mundo de la ciencia, dotando a la obra de un elemento no sólo formativo, sino también de prestigio científico, dando mayor relevancia al problema y a la solución.



Mazón, J. (2018).

100 questions per entendre el canvi climàtic.

Cossetània.
cat

Estructurado en 4 capítulos, nos da las bases científicas sobre el cambio climático de una manera muy amena para poder entender que el clima cambia, después se tratan observaciones y predicciones como el deshielo de los polos, la extinción de especies o el cambio del nivel del mar, etc. También se explica qué podemos hacer nosotros, como individuos, para combatir este problema global y, finalmente, la última parte habla sobre las curiosidades del cambio climático.



Meira Cartea, P.A. (2009).

Comunicar el cambio climático: escenario social y líneas de acción.

Organismo Autónomo Parques Nacionales.
<https://bit.ly/2OP7gPc>
spa

El principal objetivo de esta publicación es generar un recurso que sirva de guía y orientación para la tarea de informar, comunicar y educar a la sociedad sobre el cambio climático atribuido a la acción humana, un empeño tan ambicioso como necesario en el que est



Naomi, K. (2015).

Això ho canvia tot: el capitalisme vs. el clima.

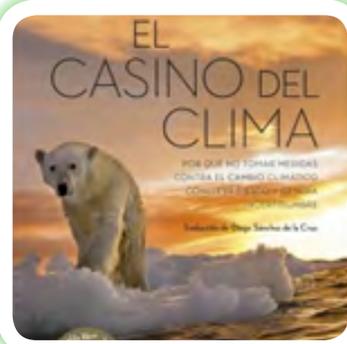
Empúries.

Naomi, K. (2015).

Esto lo cambia todo: el capitalismo contra el clima.

Paidós.
cat spa

La autora plantea el cambio climático como una batalla entre el capitalismo y el planeta, en la cual el mayor reto es pensar de manera radicalmente diferente porque los cambios sean posibles poniendo freno al modelo de consumo a escala global y cambiando nuestro sistema económico.



Nordhaus, W. (2019).
El Casino del Clima.

Deusto.
spa

En este libro, William Nordhaus, ganador del premio Nobel de Economía, nos ofrece con un lenguaje accesible un nuevo análisis de por qué las políticas anteriores no lograron reducir las emisiones de dióxido de carbono, cómo pueden tener éxito los nuevos enfoques y qué políticas serán las que reduzcan las emisiones de manera más efectiva. En resumen, aclara un problema acuciante de nuestro tiempo y nos enseña los próximos pasos cruciales para desacelerar la trayectoria del calentamiento global.



Oficina Española de Cambio Climático. (2019).

Cambio climático y uso de la tierra: guía resumida. Informe especial del IPCC sobre cambio climático, desertificación, degradación de tierras, gestión sostenible de la tierra, seguridad alimentaria y flujos de gases de efecto invernadero en ecosistemas terrestres.

Ministerio para la Transición Ecológica.
<https://bit.ly/3eXWNes>
spa

Presenta de una forma resumida y asequible el Informe Especial del IPCC sobre cambio climático y uso de la tierra dentro del ciclo del Sexto Informe de Evaluación (AR6) del IPCC, intentando permanecer fiel al espíritu del trabajo realizado por este grupo de expertos

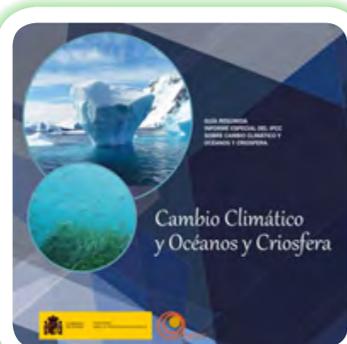


Oficina Técnica Comité Español UICN. (2020, mayo).

Análisis del Efecto del Cambio Climático sobre vertebrados terrestres amenazados incluidos en la Lista Roja de la UICN, mediante modelos de distribución de especies.

Comité Español UICN.
<https://bit.ly/2VxExlu>
<https://bit.ly/3eRjZw1> (proyecto completo)
spa

Proyecto realizado con el apoyo de la Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Se han realizado también unidades didácticas de primaria y secundaria que están incorporadas en cada apartado.



Oficina Española de Cambio Climático. (2019).

Cambio climático y océanos y criosfera: guía resumida. Informe especial del IPCC sobre cambio climático y océanos y criosfera.

Ministerio para la Transición Ecológica.
<https://bit.ly/30JVY4b>
spa

Desde su creación, el IPCC ha preparado una serie de documentos técnicos, informes especiales e informes de evaluación que han puesto a disposición de la comunidad internacional, tanto responsables políticos como público en general, el conocimiento científico-técnico disponible sobre el cambio climático.



Ortiz-Hernández, L. (2019).

Cambio climático y desafíos éticos.

El Correo de la UNESCO, 3, 31-60.
<https://bit.ly/2AUjxOU>
spa eng fra ara

Con este número especial, El Correo se propone fomentar la reflexión sobre las facetas menos conocidas del mayor desafío planetario de nuestro tiempo. Porque a la par que los aspectos científicos, que reciben atención preferente en los medios de comunicación, las cuestiones relativa a la justicia y la equidad, el respeto de los derechos humanos, la solidaridad, la integridad científica y política, así como la responsabilidad individual y colectiva, deben ser los puntos de referencia fundamentales de nuestra acción a escala mundial. Pero en la práctica, todavía no lo son.



Pardellas, M., Meira, P. (2020).

¡Descarboniza! Que nó é pouco... una experiencia educativa para la emergencia climática.

Observatorio de la Sostenibilidad, Fundación Cristina Enea.
<https://bit.ly/38baZPY>
 spa

Recoge la secuencia metodológica fundamentada para trabajar la emergencia climática con grupos de personas adultas a través de varias sesiones de diálogos, talleres y paseos donde se insertan elementos y conceptos relacionados con la cotidianidad y la crisis climática. La segunda parte presenta el trabajo desarrollado simultáneamente con 11 grupos de Santiago de Compostela y Donostia-San Sebastián, una evaluación de las experiencias y un cierre de conclusiones.



Robador Moreno A. (2015).

Cambios climáticos.

Instituto Geológico y Minero de España;
 Los libros de la Catarata.
 spa

Hace 56 millones de años, un brusco incremento de los niveles de carbono en la atmósfera provocó un aumento de la temperatura de la Tierra. La temperatura de los océanos aumentó entre 5º y 8 ºC en la superficie, numerosas zonas del planeta sufrieron lluvias torrenciales, la evolución biológica de los organismos vivos se vio fuertemente modificada y los océanos se acidificaron. Después de 250.000 años, los valores de temperatura volvieron a sus condiciones previas. El registro de este evento se encuentra especialmente bien representado en las rocas que hoy día constituyen los Pirineos.



Rodrigo-Cano, D., Casas-Moreno, P. de, Toboso Alonso, P. (ed.). (2018).

Los Medios de Comunicación como difusores del Cambio Climático.

Egregius.
<https://bit.ly/2ZkqMI2>
 spa

El periodismo se encuentra ante uno de los momentos más complejos de las últimas décadas por la algoritmización de la información, la postverdad y la crisis de la credibilidad en los medios tradicionales. Estas circunstancias son especialmente significativas en situaciones de crisis socio-ambiental generadas por el cambio climático

Safran, J. (2019).

Podem salvar el món: abans de sopar.

Ara Llibres.
 cat

La literatura, la denuncia medioambiental y el ensayo autobiográfico se cogen de la mano para abrirse paso entre la indiferencia y ofrecernos un camino necesario para afrontar de una vez por todas la emergencia climática, y nos convence que los pequeños sacrificios personales -los pequeños cambios-, en efecto, son poderosos.



Tanuro, D. (2015)

Cambio climático y alternativa ecosocialista: un análisis marxista de la crisis ecológica global.

Sylone.
 spa

Este libro rastrea las evidencias científicas de la relación entre la quema de combustibles fósiles y el progresivo calentamiento global del planeta y apunta las consecuencias catastróficas que está teniendo para los ecosistemas y los pueblos y los posibles escenarios futuros en caso de no reducir drásticamente tales emisiones. Pone el acento en la naturaleza socio-económica del cambio climático y rebate con vehemencia todo determinismo tecnológico.

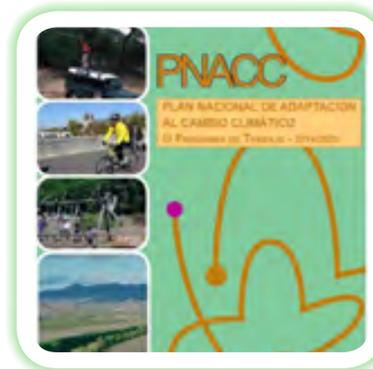
Tejero, H., Santiago, E. (2019).

¿Qué hacer en caso de incendio? Manifiesto por el Green New Deal.

Capitán Swing.
 spa

El cambio climático y la crisis ecológica se están acelerando a un ritmo insospechado y ahora nuestra casa está en llamas. ¿Qué hacemos en un incendio? Mantener la calma y buscar una salida de emergencia. En este libro, Emilio Santiago y Héctor Tejero nos muestran primero la magnitud del incendio que amenaza nuestro futuro, y luego tratan de señalarnos una vía de escape hacia la que dirigimos y ganar tiempo.





Tercer Programa de Trabajo del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático 2014-2020.

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.
<https://bit.ly/39pYD6X>
 spa

Como novedad, este Tercer Programa considera una serie de ámbitos no explícitamente contemplados hasta el momento, tales como el ámbito insular, el medio rural o el ámbito urbano.



UGT, Secretaría de Salud Laboral y Política Social. (2018).

Por una movilidad sostenible: redefine tu forma de moverte al trabajo.

UGT Castilla y León.
<https://bit.ly/3ek2XGx>
 spa

Incluye experiencias reales y exitosas, llevadas a cabo en España y en otros países de Europa, que han cambiado la manera cotidiana los desplazamientos al trabajo de miles y miles de trabajadores y trabajadoras.



UNICEF. (2012).

Educación sobre el cambio climático y el medio ambiente.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
<https://uni.cf/2YMRM2w>
 spa

Su propósito es proporcionar información en profundidad sobre cómo la Educación sobre el Cambio Climático y el Medio Ambiente se puede integrar en el diseño, la ejecución y la práctica de las escuelas amigas de la infancia. Debe ser utilizado como un complemento del Manual de escuelas amigas de la infancia. Junto con "Ampliar la escala e integrar la adaptación al cambio climático y la reducción del riesgo de desastres en el sector educativo: Promoción de los derechos de la niñez y la equidad", ayudará a los países a planificar, diseñar y ejecutar las escuelas amigas de la infancia en sus propios contextos.



UNICEF.

Glosario sobre cambio climático y derechos de la infancia: recopilación de términos de uso frecuente para actividades educativas en el aula.

<https://bit.ly/2YWPUUnU>
 spa cat eus glg val

El cambio climático es un fenómeno complejo con una terminología que abarca diferentes campos del conocimiento: química, biología, ciencias ambientales, economía, sociedad, filosofía, historia... Este glosario incluye algunos de los términos que pueden ser útiles para tratar el tema del clima a partir de segundo ciclo de Educación Primaria y, especialmente, en Secundaria. Las definiciones han sido adaptadas a un lenguaje sencillo y se recomienda profundizar en el aula sobre aquellos términos que puedan ser más interesantes para una determinada actividad o proyecto.



Velázquez de Castro González, F. (2017).

Salud, educación en valores y compromiso ambiental.

Ediciones I.
 spa

Plasma la necesidad de vivir con valores e incorporar hábitos de vida responsables y sostenibles, lo que no será posible si detrás no hay una adecuada praxis de reflexión acción.

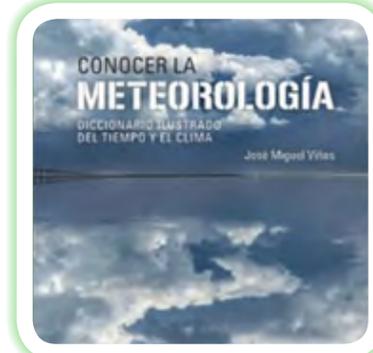


Velayos Castelo, C. (2015).

El cambio climático y los límites del individualismo.

Horsori.
 spa

"Nacimos para cooperar, enunciaba el estoico Marco Aurelio. Este ensayo pretende ser un mínimo tributo a esta idea en un momento en el que observamos que la concepción estoica de una ciudadanía terrestre ha conseguido dar, a través de las reuniones ambientales y climáticas internacionales, algunos tímidos pasos hacia su génesis y fundamentación. Pero la cooperación cuenta con adversarios, tanto teóricos como institucionales y políticos. Este libro trata de darles respuesta desde una concepción ecológica de la ética y, como tal, interactiva y holista.



Viñas, J.M. (2019).

Conocer la meteorología: diccionario ilustrado del tiempo y el clima.

Alianza.
spa

Obra de consulta obligada para todas las personas interesadas en la Meteorología, tanto climatólogos y comunicadores del tiempo, como periodistas, educadores ambientales, profesores y estudiantes de distintos niveles educativos. Combina términos científicos y vocabulario de uso común (meteorología popular), ofreciendo un total de 2.000 voces. Completan el diccionario 25 cuadros de texto de corte divulgativo, así como más de 200 imágenes a color.



Wallace-Wells, D. (2019).

El planeta inhóspito: la vida después del calentamiento.

Debate.
spa

Todas las inquietantes manifestaciones del cambio climático son solo un adelanto de lo que está por llegar: hambrunas, plagas, un aire irrespirable, migraciones cada vez más masivas, el colapso económico e incluso conflictos armados globales. El planeta inhóspito nos transporta a un futuro inminente y nos sirve la reflexión definitiva de cómo hemos devastado nuestro propio hogar; todo ello en clave de una ferviente y aún más apremiante llamada al cambio.



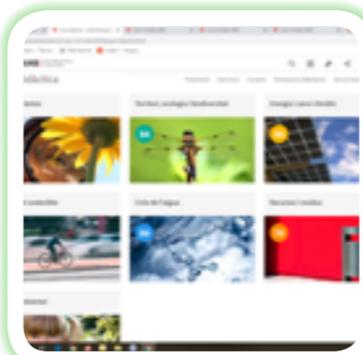
Wilson, E.O. (2017).

Medio planeta: la lucha por las tierras salvajes en la era de la sexta extinción.

Errata Naturae.
spa

Ensayo imprescindible sobre el riesgo al que se enfrenta la biosfera ante el cambio climático, así como un plan realista y necesario para enfrentarlo y garantizar la vida en nuestro planeta.

Material didáctico



Área metropolitana de Barcelona, AMB.

Programa Compartim un futur. tema energia i canvi climàtic.

<https://bit.ly/2AomRSk>
cat

Oferta de actividades y publicaciones dirigidas a centros de primaria, secundaria, no reglados, etc. y ciudadanía en general sobre ecología y sostenibilidad, con apartado específico dedicado a energía y cambio climático. De esta misma entidad ver Pla Clima i Energia 2030, con tutorial de escenarios climáticos, en <https://bit.ly/37oNNgK>

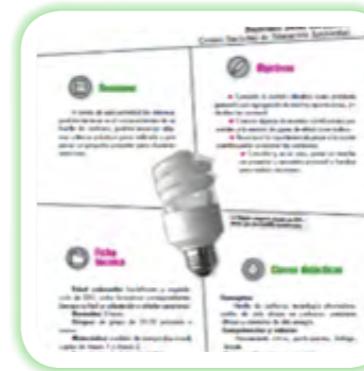


Argos Proyectos Educativos.(2009).

Fichero de propuestas didácticas sobre el cambio climático.

Junta de Andalucía.
<https://bit.ly/2Ngx9GI>
spa

Propuestas para que los docentes trabajen con sus alumnos el cambio climático. Incluye dinámicas para infantil, primaria, secundaria.



Arto, M. et al. (2011).

Conoce y valora el cambio climático: propuestas para trabajar en grupo.

Fundación MAPFRE.
<https://bit.ly/3jEPz2M>
spa

Recurso formado por 15 propuestas didácticas dirigidas a ciclo superior de primaria y secundaria que nace con la finalidad de contribuir al desarrollo de actividades de educación ambiental centradas en las dimensiones socialmente menos conocidas o asociadas con el cambio climático.



Asociación Conservación y Biodiversidad. (2016).

El cambio climático ¿aún lo dudas?.

Gobierno de Cantabria, Consejería de Medio Ambiente.
spa

Material didáctico orientado a educadores ambientales. Los tres primeros bloques son de carácter teórico, mientras que en el cuarto, de carácter práctico, se presenta una recopilación de trabajos llevados a cabo por distintas entidades que puede ser útil para ser aplicada tanto con escolares como con adultos. Contiene enlaces a páginas web y documentos sobre el cambio climático.



Asociación para el Desarrollo del Valle del Alagón. (2020).

Actividades escolares sobre el cambio climático.

<https://bit.ly/3cZdp4X>
spa

La Asociación para el Desarrollo del Valle del Alagón ha desarrollado una serie de dinámicas para trabajar con los escolares diferentes temas relacionados con el cambio climático.



Banco Iberoamericano de Desarrollo. (2020).

Súbete a una iniciativa del BID en educación sobre el cambio climático.

<https://bit.ly/2YhFvEq>
spa

Colección de vídeos, juegos, actividades y otros materiales elaborados por el Banco Iberoamericano de Desarrollo para trabajar con el alumnado sobre el cambio climático, donde los protagonistas son superhéroes comprometidos con la misión de salvar el planeta.



Cambio climático.

Profesores verdes: educación para el planeta tierra.

<https://profesoresverdes.com/cambio-climatico>
spa eng fra

Sección temática de esta revista que ofrece más de 300 actividades ambientales y estrategias de enseñanza para educadores ambientales. Información catalogada en 4 categorías por edad y 31 áreas temáticas. En inglés "Green teacher" y en francés "Profs verts"



Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana. (2019).

Emergència climàtica: fets i dades.

CEACV.
<https://bit.ly/2UITzo6>
cat

Exposición, enfocada desde la educación ambiental y basándose en información científica contrastada, que pretende proporcionar los fundamentos básicos que argumentan la crisis climática que vivimos. Incluye una guía didáctica disponible en <https://bit.ly/2B1LmEG>

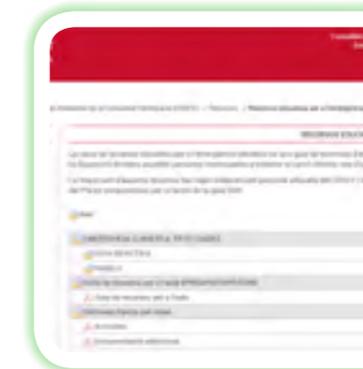


Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana. (2018).

Guía didáctica huella de carbono en centros educativos: frente al cambio todas las personas cuentan.

CEACV.
<https://bit.ly/3cVNUv3>
spa

Expone en tres apartados la información básica para saber qué es la huella de carbono, cómo calcularla en el centro educativo y su vinculación con los objetivos de desarrollo sostenible.



Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.

Recursos educativos per a l'emergència climàtica.

CEACV.
Consultado el 25 de junio de 2020.
<https://bit.ly/2YOdNPH>
cat

Materiales de educación ambiental para todas aquellas personas interesadas en trabajar el cambio climático desde una perspectiva educativa. La mayor parte de estos recursos han sido elaborados por el personal educativo del CEACV y la misma caja de recursos forma parte del Plan de compromisos para la acción de la guía EAR.

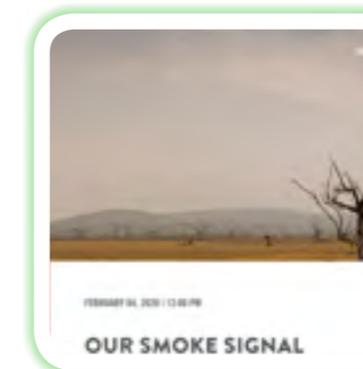


Centro Nacional de Educación Ambiental. (2020).

Actividades didácticas sobre cambio climático.

CENEAM. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.
<https://bit.ly/3imedEH>
spa

Recopilación de materiales didácticos sobre cambio climático, tanto para la enseñanza formal como no formal.



Climate Reality Project. (2020).

<https://bit.ly/31Cf8Jl>
eng

Organización sin fines de lucro que cree que hay esperanza en la unidad y que, juntos, podemos construir un futuro seguro y sostenible. Crean contenido educativo en blogs, libros electrónicos, videos, etc. para capacitar a las personas de todo el mundo para luchar por soluciones climáticas y permanecer unidos para impulsar el cambio que necesitamos.



Comprender y actuar frente al cambio climático.

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente; Alianza del Clima; Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión Europea, 2012.

<https://bit.ly/39om00l>
spa cat glg eus

Exposición que nace del Proyecto Europeo de Acción Educativa por el Clima, Clarity, preparada por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) bajo la supervisión científica de la Oficina Española de Cambio Climático. Pretende contribuir al conocimiento del fenómeno del cambio climático, sus causas y las respuestas que se están planteando para hacerle frente. Dirigido a alumnos de primaria y secundaria.



Consejería de Fomento y Medio Ambiente, Consejería de Educación, Junta Castilla y León. (2019).

Propuesta de actividades sobre cambio climático para centros educativos.

<https://bit.ly/2E7yH4v>
spa

La 25ª Cumbre del Clima (COP25) que se celebró en España en diciembre de 2019, constituyó una oportunidad única para trasladar al conjunto de la sociedad la importancia de reducir las emisiones a la atmósfera de gases de efecto invernadero y avanzar en la adaptación al cambio climático. Esta propuesta de actividades y recursos sobre cambio climático va dirigida al personal docente para que puedan utilizarla en sus clases.



East-West Center, IUCN. (2017).

Voces de la juventud: manual de referencia curricular.

IUCN.
<https://bit.ly/3fKtWvn>
spa eng fra

Incluye más de 120 actividades organizadas por niveles, temas e itinerarios de aprendizaje y en torno a varios aspectos relacionados con los campos de trabajo de la IUCN: conservación de la naturaleza, cambio climático, agua, océanos, bosques, género, especies y áreas protegidas.



Ecozine. (2020)

Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente de Zaragoza.
<http://festivalecozine.es/>
spa

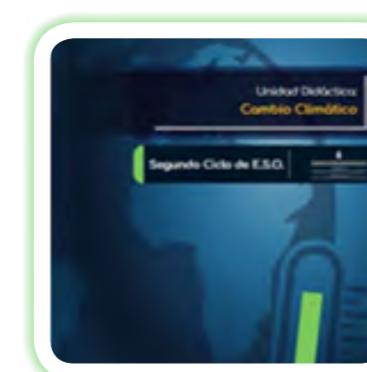
Miembro de la Green Film Network, red de los principales festivales medioambientales de todo el mundo. A lo largo de sus 12 ediciones ha recibido más de 3000 películas y proyectado más de 8000 procedentes de más de 100 países.



EducaClima: recursos educativos sobre cambio climático y sostenibilidad (2020).

Iberdrola.
<https://educaclima.com/>
spa

Plataforma on line de recursos educativos sobre cambio climático y sostenibilidad elaborados por profesores para profesores. Podrás encontrar materiales para edades comprendidas entre 3 y 18 años, centrados en diferentes temáticas medioambientales que tienen como nexo común el cambio climático. Todos los recursos han sido elaborados por docentes especializados en innovación educativa para que se adapten al currículo escolar y se puedan utilizar en todas las etapas de educación obligatoria.



Envirall (2019).

Unidad didáctica: cambio climático: primer ciclo de ESO.

Consejería de Infraestructuras, Medio Ambiente y Cambio Climático, Principado de Asturias.
<https://bit.ly/3e2lZRO>
spa

Material didáctico dirigido al profesorado de secundaria que pretende que el alumnado desarrolle habilidades para adoptar hábitos y actitudes proambientales y más sostenibles asociadas al cambio climático. Forma parte de las actividades organizadas por el Gobierno de Asturias dentro del programa "Castellana Verde" de la COP25.



FAO. (2018).

El clima está cambiando: libro de actividades.

<http://www.fao.org/3/i9860es/i9860ES.pdf>
spa

Libro de actividades que aborda temas clave relacionados con el cambio climático y la agricultura. Cada ilustración explora un mensaje importante. Únete a tus personajes de cuentos infantiles favoritos en la búsqueda de soluciones para el cambio climático y el hambre. Cada una de estas soluciones puede convertirse en una realidad si todos ponemos de nuestra parte y los consejos que proporcionamos al final de este libro son un buen lugar para comenzar.



Institut Universitari de Recerca en Ciència i Tecnologies de la Sostenibilitat, Universitat Politècnica de Catalunya, IES Pau Claris, Fundació Ersília. (2019).

RECC: recurs educatiu en canvi climàtic.

Fundació Ersília.
<http://projectes.ersilia.org/RECC/>
spa por cat

Plataforma digital muy completa co-creada por grupos de docentes, alumnado y expertos en materia de cambio climático. A partir de ciclo superior de primaria.



Ferreras Tomé, J. et al. (2017).

Educación ambiental y cambio climático.

Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía.
<https://bit.ly/2AzE62Y>
spa

No está solo dirigida al profesorado de los centros educativos de Educación Primaria y Secundaria, sino que su enfoque es fácilmente adaptable al desarrollo de proyectos y programas de formación y sensibilización desarrollados por el profesorado universitario, los educadores y educadoras ambientales y por todos los profesionales que desarrollen acciones de sensibilización ante el cambio climático desde los ayuntamientos, las empresas o las asociaciones.



Ferreras Tomé, J. et al. (2017).

Guía Didáctica Terral: proyecto de educación ambiental frente al cambio climático.

Junta de Andalucía.
<https://bit.ly/2Y0k2Qh>
spa

Pretende que el alumnado pueda realizar experimentos relacionados con el cambio climático, el ahorro energético y la energía fotovoltaica. Contiene la metodología del proyecto paso a paso así como las fichas de actividades de sensibilización y las fichas del plan de reducción de emisiones.

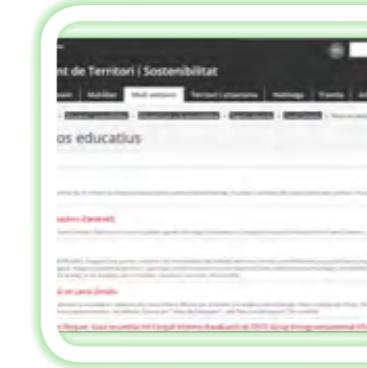


Fuhem Ecosocial. (2020).

Tiempo de actuar. recursos didácticos para convivir y perdurar.

<https://tiempodeactuar.es/>
spa

Blog para compartir recursos didácticos para afrontar la crisis de convivencia entre las personas y con el entorno. Las entradas son elaboraciones propias de FUHEM, de profesorado de otros centros, o de recursos y actividades interesantes que van conociendo. Abierto a la colaboración de experiencias y materiales de distintas/os profesionales de la educación.

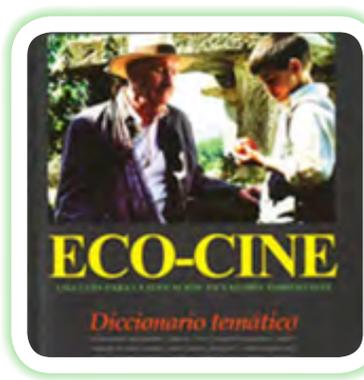


Generalitat de Catalunya. Departament de Territori i Sostenibilitat.

Recursos educatius: [sobre canvi climàtic] [Recursos educativos: sobre cambio climático].

Consultado el 25 de junio de 2020
<https://bit.ly/2YD1rJf> (cat)
<https://bit.ly/2YwlvNa> (spa)

Este apartado proporciona información básica sobre cambio climático, que se puede ampliar con páginas web, una serie de experiencias interesantes de algunos centros educativos y un enlace con recursos educativos para tratar el cambio climático.



Herrera, R. (2009).
Eco-cine: una guía para la educación en valores medioambientales.

La Cineclopedia.
spa

Se recogen 427 títulos de películas de todas las épocas, principalmente de ficción, en las que aparecen reflejados diversos aspectos de la naturaleza o de los problemas ambientales que la están deteriorando y que ponen en peligro su conservación. Ordenadas cronológicamente, cada película incluye un resumen del argumento y un comentario en el que se valora la película en conjunto y se señalan aquellos elementos vinculados al medio ambiente.



Ihobe. (2019).
Klima-aldaketako bereizmen handiko agertokiak Euskal Autonomia Erkidegorako = Escenarios de cambio climático de alta resolución para el País Vasco.

Ihobe, Departamento de Medio Ambiente, Ordenación Territorial y Vivienda.
spa eus

Zirkulazio globalaren ereduak (GCM-General Circulation Models) eskuera dugun tresna nagusia dira klima-aldaketa aztertzeko eta aldaketa horrek sektore sozioekonomikoetan duen inpaktua aztertzeko. Hori dela eta, eredu horiek erabili izan dira azken hamarkadetan, aldiro-aldiro, klimaren etorkizuneko joeraren inguruko proiektzioak egiteko. = Los modelos de circulación global (GCM-General Circulation Models) son la herramienta principal para el análisis del cambio climático y su impacto en distintos sectores socioeconómicos. Por ello, durante las últimas décadas se han venido realizando periódicamente proyecciones de la tendencia futura del clima con estos modelos.



Intermón Oxfam. (2020).
El Cambio climático para niños y niñas: actividades de concienciación.

<https://bit.ly/2YwKUEz>
spa

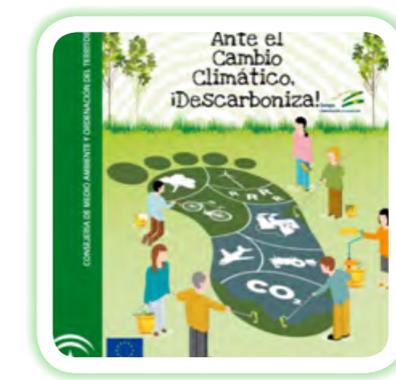
Entretenidas actividades para concienciar a los más jóvenes sobre el cambio climático y para comenzar invita a los docentes a descargarse una guía con información básica sobre este problema.



Jimena Medina, P. (2019).
Actuamos cuidando la naturaleza: propuesta didáctica que vincula nuestros modos de vida (lo local) con el cambio climático y el ods 13 (lo global), acercándonos a la realidad de Filipinas.

InteRed.
<https://bit.ly/2Yif7tU>
spa

Nuestra forma de movernos y de viajar, nuestra forma de alimentarnos y de vestirnos..., lo que hacemos en nuestra vida diaria tiene consecuencias en la vida de otras personas, nuestra huella de carbono es culpable del cambio climático y, por ende, de la intensidad de los desastres naturales que afectan a países como Filipinas. Esta propuesta didáctica nos acerca al ODS 13: adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.



Jiménez, J. M., Ferreras, J., Velázquez, A., Estada, P., Herrero, T. y Jiménez, G. (2018).

Ante el cambio climático, ¡descarboniza!.

Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.
<https://bit.ly/2JhwoLO>
spa

Descarbonización: Proceso por el que paulatinamente se lleva a cabo un cambio de modelo económico que deja atrás el uso de los combustibles fósiles, reduciendo las emisiones de Gases de Efecto Invernadero.



Ministerio del Medio Ambiente, Gobierno de Chile. (2018).

Guía de apoyo docente en cambio climático.

<https://bit.ly/310rmgH>
spa

Esta guía tiene como objetivo proporcionar a los y las docentes contenidos y herramientas que faciliten la incorporación de este fenómeno en el currículo de educación formal. Aborda aspectos como qué es el cambio climático, las causas e impactos, las políticas públicas establecidas en Chile, así como los trabajos que se están realizando para enfrentar el cambio climático desde la mitigación y la adaptación. Incluye además diferentes actividades educativas para trabajar en el aula.



NASA. Earth Science Communications Team. (2020).

Climate kids.

<https://climatekids.nasa.gov/>
eng

Web con multitud de recursos didácticos que recoge diferentes aspectos vinculados al cambio climático como el tiempo y el clima, la atmósfera, el agua, la energía, y los recursos vegetales y animales. En ella se pueden encontrar actividades, vídeos, juegos...



Oficina Española de Cambio Climático y Fundación Biodiversidad.

AdapteCCa.

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Democrático.

Consultado el 23 de junio de 2020.
<https://www.adaptecca.es/>.
spa

Plataforma de intercambio y consulta de información sobre adaptación al cambio climático dirigida a alumnas y alumnos de más de 14 años. A través del 'Recursos' se acceder al visor de escenarios regionalizados de cambio climático del territorio español consultar dossiers interactivos de adaptación al cambio climático, material audiovisual, así como enlaces de interés de organizaciones y programas a todos los niveles (local, autonómico, nacional, europeo e internacional).



Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2018).

El clima está cambiando: libro de actividades.

<https://bit.ly/2YTQD9z>
spa

Este libro de actividades aborda temas clave relacionados con el cambio climático y la agricultura en un mundo encantado, a través de las ilustraciones de Lorenzo Terranera. Cada ilustración explora un mensaje importante relacionado con el tema del Día Mundial de la Alimentación 2016. Únete a tus personajes de cuentos infantiles favoritos en la búsqueda de soluciones para el cambio climático y el hambre.



IHOBE. (2019).

52 gestos para el cambio climático.

IHOBE, Sociedad Pública de Gestión Ambiental. Gobierno Vasco.
<https://bit.ly/2YSWyMa>
spa eus

Recopila 52 recomendaciones, clasificadas en cinco niveles de esfuerzo de ejecución, con el objetivo de reorientar hábitos cotidianos de la ciudadanía y lograr reducir la emisión de gases de efecto invernadero. En una escala del 1 al 5, cada gesto es clasificado de acuerdo con el impacto de mejora que tiene en el medio ambiente.



Señora Luna, F. (Dir.).

Climántica: Clima, Home, Cambio: proyecto de educación ambiental cambio climático.

Consultado el 23 de junio de 2020.
<http://www.climantica.org/>.
glg spa eng

Proyecto de educación ambiental sobre cambio climático iniciado en el año 2006, fruto de la colaboración de varios expertos. La web incluye materiales didácticos dirigidos tanto a educación primaria como secundaria donde se recogen grandes problemas ambientales relacionados con el cambio climático a nivel global.



Asociación de Labores solidarias de la IAIA. (2018)

Tejer para leer - SOS Cambio climático.

<https://bit.ly/31pBlwb>.
spa

Proyecto consistente en tejer bufandas climáticas para sensibilizar sobre el este gran problema ambiental. Para ello, cada semana se publica la temperatura media alcanzada en una zona y se teje una franja de la bufanda con el color adjudicado previamente al rango de grados centígrados del momento. Más información de la asociación: <https://proyectoslaiaia.wixsite.com/blog>



UNESCO. (2003).

Aprendiendo a luchar contra la desertificación: guía para el maestro. Kit pedagógico sobre la lucha contra la desertificación.

<https://bit.ly/2YR76vj>
spa eng fra

Destinado a los educadores y a los alumnos de los últimos años de la escuela primaria, tiene por objetivo aclarar los conocimientos científicos sobre la desertificación. Los problemas ambientales constituyen un reto que requiere acciones socialmente responsables e imaginativas, con el fin de conservar y restaurar la fertilidad de las regiones áridas del mundo.



UNICEF. (2018).

Nuestro planeta, nuestros derechos: educación, derechos de infancia y cambio climático [O noso planeta, os nosos dereitos].

UNICEF España.
<https://bit.ly/2Bu033> (spa),
<https://bit.ly/3hNWea3> (glg)

Ofrece ideas (recursos y actividades) que pueden servir de inspiración a aquellos centros educativos y docentes que quieran abordar el cambio climático desde los derechos de la infancia, fomentando la participación y la responsabilidad del alumnado, tanto desde su entorno más cercano (centro educativo, barrio, municipio...) como en relación a la dimensión global del problema.



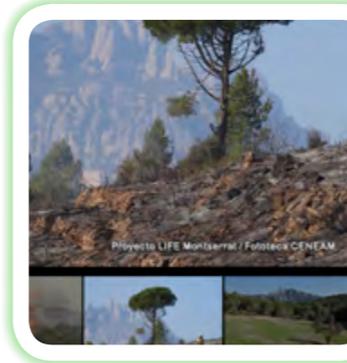
UN CC E-Learn. (2020).

Los niños y el cambio climático.

UNICEF.
<https://bit.ly/3hVoLe7>
spa

Este módulo presenta cómo los niños son y pueden ser afectados por el cambio climático, cómo se puede aumentar la resiliencia de los niños y qué ventajas podrían aportar las medidas que reducen las emisiones de gases de efecto invernadero y las soluciones centradas en los niños como protagonistas del cambio.

Vídeos y fotos

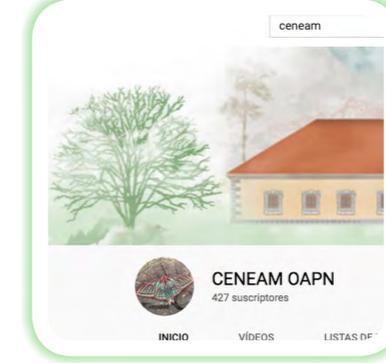


Centro Nacional de Educación Ambiental. (2020).

Fototeca.

CENEAM.
<https://bit.ly/2Bu0llo>
spa cat glg eus eng fra

Fotografías sobre las consecuencias del cambio climático, y la adaptación que deben hacer los seres vivos.



Centro Nacional de Educación Ambiental.(2020).

Canal YouTube.

CENEAM-OAPN [video].
<https://bit.ly/3hynsRb>



EduCaixaTV. (2015).

¿Todavía estamos a tiempo? cambio climático [video].

<https://bit.ly/2V2cFpm>
spa

Pequeño vídeo que aporta elementos para reflexionar acerca de si nos enfrentamos a un nuevo cambio climático, el primero provocado por la acción del hombre



Suncine. Festival Internacional de Cine del medio Ambiente.(2020).

Cada Aula un Cine": sección Cambio Climático [video].

<https://bit.ly/2V5jHK7>
spa

Con el objetivo de introducir el cine y el medio ambiente en las escuelas con películas y/o programas audiovisuales de no más de 20 minutos, para el debate y la reflexión.Los centros de Primaria, Secundaria o universidades se inscriben en la web y se les da acceso gratuito a todos los programas y películas que podrán ser vistas en el aula.



UNICEF. (2020).
Derechos de infancia y cambio climático [video].

<https://bit.ly/3emyA2ospa>

Videos para tratar en el aula el cambio climático desde una perspectiva de participación infantil y juvenil.



Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2020, 9 de mayo).
Maratón digital de acción por el clima [video].

YouTube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/c3WafzQNcE>

Acto emitido en directo en el canal de YouTube "Sinapsis Ambiental" el 9 de mayo de 2020 para poner en valor el compromiso de la sociedad por afrontar la emergencia climática, abordándose la materia con paneles de expertos de ciencia, salud, economía/sociedad, consumo y comunicación/divulgación.



Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2020, 9 de mayo).
Intervenciones de los participantes del maratón digital de acción por el clima [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/jTnGipRK0q4>

Intervenciones completas de las piezas grabadas de los participantes en el Maratón Digital de Acción por el Clima.



Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2019, 13 de diciembre).
COP25: sensibilización viral. Primer encuentro de youtubers ambientales en España [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/mwWFskb57bU>

Coloquio de Youtubers de Educación Ambiental en la Cumbre del Clima COP25-Madrid el 2 de diciembre : Sinapsis Ambiental, PotyAmbienturas, Aventuras Barbudas, Fray Sulfato y moderado por Roberto Ruiz Robles.



Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2020, 2 de febrero).
Cumbre del clima #COP25: ¿Éxito o fracaso? Madrid-Chile [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/ILPTbLYpg2E>

Balance de la Cumbre del Clima COP25, que tuvo lugar en Madrid del 2 al 13 de diciembre de 2019.



Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2020, 27 de enero).
Educación ambiental en la COP25 de Madrid-Chile. Retos en 2020 [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/KRWl5eh5wiY>

Descubre de qué se habló en la Cumbre del Clima COP25-Madrid y qué retos nos esperan en 2020 en el sector de la educación ambiental.



Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2019, 21 de agosto).

Emergencia climática y crisis climática: ¡Reacciona ya! [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/jGTcB8NpyF4> (1).
https://youtu.be/nB_PpREwi6w (2).
<https://youtu.be/IUzLJ2WXDul> (3)
 spa

Campaña de sensibilización sobre la situación de emergencia climática en la que estamos. El ser humano es responsable del cambio climático, y si no actuamos rápido nos enfrentamos a un escenario muy complicado que implicará cambios drásticos en nuestro modo de vida.

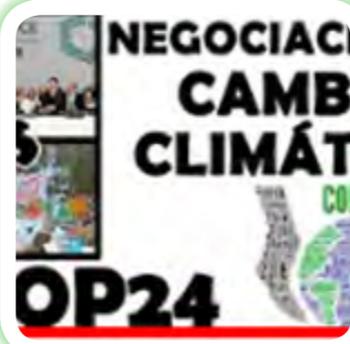


Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2019, 6 de junio) .

Fridays for Future Cantabria. 5 de junio. Día mundial del medio ambiente [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/HVLnh7BNMw>
 spa

Presentación del movimiento Fridays for Future Cantabria en la gala de celebración del Día Mundial del Medio Ambiente 2019.



Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2018, 20 de diciembre).

Cambio climático: negociaciones internacionales en la COP24 [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/iR2WnZ9BgNQ>
 spa

Luces y sombras del acuerdo alcanzado en la Cumbre del Clima de Katowice en Polonia en 2018.

Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2018, 12 de mayo).

El cambio climático no tiene gracia... ¿o sí? [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/43ap6wJsvW0>
 spa

Presentación de la exposición "El cambio climático no tiene gracia", impulsada por la revista Ballena Blanca y DKV seguros, que tuvimos en el CEDREAC en 2018.



Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2017, 26 de noviembre)

¡Cámara oculta! Campaña de sensibilización sobre efectos del cambio climático [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/nR6e8h7VbOQ>
 spa

Cámara oculta de situaciones absurdas vinculadas con los efectos del cambio climático, con el fin de sensibilizar sobre la magnitud y problema que supone el cambio climático.

Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2017, 18 de noviembre).

CO2: Juego de mesa de educación ambiental [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
<https://youtu.be/eDajMRLevo4>
 spa

Se muestra en qué consiste el juego y posibilidades de puesta en práctica, incluyendo disposición de jugadores y elementos de reflexión y debate en relación con la dinámica del juego.





Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria. (2017, 12 de noviembre).

El cambio climático a juicio: corto ambiental [video].

Youtube Sinapsis Ambiental.
https://youtu.be/8UblP_K5A1Y
spa

Corto ambiental en el que se juzga si el ser humano es el responsable del cambio climático en el planeta, y en el que se van presentando 42 recursos sobre cambio climático que pueden encontrarse en la biblioteca del CEDREAC.



Quantum Fracture. (2018, 25 de octubre).

Lo que Trump (y tú) deberíais saber sobre el cambio climático [video].

Youtube.
<https://youtu.be/kHb4XY5VLVc>
spa

Si el Cambio Climático sigue adelante... ¿qué nos ocurrirá exactamente? Es hora de afrontar nuestro futuro. Hoy comenzamos.



Quantum Fracture. (2019, 3 de agosto).

Cómo la desaparición del Polo Norte nos va a afectar [video].

Youtube.
<https://youtu.be/WWarcH1toGQ>
spa

Y no. No es la subida del nivel del mar. Que el Ártico se descongele tiene otras consecuencias Muy graves para todo el planeta. Veámoslas.



Quantum Fracture. (2020, 9 de junio).

26 Formas de Luchar contra el Cambio Climático [video].

Youtube.
<https://youtu.be/wNQ5wvGmnEk>
spa

Vídeo en el que se explican distintas formas en las que se puede reducir la huella de carbono personal.



Quantum Fracture. (2019, 3 de agosto).

Cambio climático: ¿En quién puedes confiar? [video].

Youtube.
<https://youtu.be/3ZbRHzimXOA>
spa

¿Es el cambio climático real o no? ¿Puede que sea una estafa? ¿Y los ecologistas tienen razón con que se va a acabar el mundo en unas décadas? Por favor, ¿A quién creo?



Quantum Fracture. (2018, 4 de diciembre).

El cambio climático es culpa nuestra y puedo convencerte [video].

Youtube.
https://youtu.be/JQHtjT_c7U
spa

¿Y si el cambio climático es algo NATURAL? ¿Un ciclo más del sol? ¿de los volcanes? ¿de la órbita de la Tierra? La respuesta es rotundamente no. Hoy os cuento por qué.



Quantum Fracture. (2019, 10 de agosto).

¿Se ha demostrado que el cambio climático no es culpa de la humanidad? [video].

Youtube.
<https://youtu.be/Dzncwn-H6L0>
spa

Unos investigadores han publicado un artículo en el que, supuestamente, demuestran que no tenemos nada que ver con el Cambio Climático. Vamos a ver qué se cuentan.



guía de
recursos sobre
CAMBIO
CLIMÁTICO